

Estrategia: Historias y notas periodísticas

Objetivo:

Interactuar como lectores de diversos materiales impresos a fin de desarrollar narraciones.

Destinatarios:

Alumnos de primaria y de secundaria.

Desarrollo:

- Profesor: seleccione un tema de alguna materia que tenga relación con notas periodísticas recientes.
- Busque un libro de la Biblioteca de Aula que hable sobre el tema elegido, o solicite el apoyo del Maestro Bibliotecario para seleccionar un libro de la Biblioteca Escolar.
- Solicite a los alumnos que busquen una nota periodística sobre el tema seleccionado, en periódicos, revistas o internet para que la lleven a clase.
- Forme equipos de 5 integrantes y den un nombre a cada equipo. Pida que revisen las notas y que seleccionen las que consideren mejor escritas, más congruentes y con mayor información.
- Invite a los alumnos que identifiquen en la Biblioteca Escolar, los libros que se relacionan con la nota periodística, a fin de comprender, analizar y ampliar la información.
- Que cada equipo reelabore la nota periodística, ampliándola, conservando los aspectos relevantes, detallando y ampliando la información con base en los libros de la Biblioteca Escolar.
- En plenaria, cada equipo leerá su nueva nota periodística al grupo. Invite a que los alumnos hagan sus comentarios, sin calificar la nota, que expresen sus observaciones, resalten las virtudes del texto, con el propósito de retroalimentar la información. Recapitule con sus alumnos las estrategias empleadas para la lectura, consulta de información y de escritura para reelaborar la nota periodística.

Materiales:

Acervos de la Biblioteca de aula y escolar.

Notas de periódicos, revistas o internet.

Referencia de la actividad:

Estrategia basada en una actividad realizada por el maestro Mario Villavicencio Cuevas en la escuela Ricardo Flores Magón, en la ciudad de Hermosillo, Sonora.